

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

РАССМОТРЕНО

на Методическом объединении

Протокол № 9 от 2.04.2019

Старший методист

Жилкина /Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по теоретическому обучению

« 3 » апреля 2019 год

В.В.Попов /В.В.Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик:

Черкашина Татьяна Викторовна – преподаватель Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основными задачами для реализации цели является:

- сформировать умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- сформировать базовые умения технического перевода профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов;
- закрепить базовые умения коммуникации (интерперсональные умения взаимоотношений «медработник-пациент», умения сбора информации, умения передачи информации пациенту и его обучения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует также формированию общих **(ОК)** и профессиональных компетенций **(ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **280** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **238** часов;

самостоятельная работа обучающегося **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Чтение и перевод иноязычных текстов	12
Составление словаря	12
Составление кроссворда	1
Составление мультимедийной презентации	11
Составление сообщения и диалогов	6
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		0/32/12	
Тема 1.1. Алфавит. Буквы и звуки. Глагол to be	Содержание учебного материала		
	1 Изучение алфавита, транскрипционных знаков 2 Изучения глагола to be		2
	Практические занятия 1 Изучение фонетического и грамматического материала	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2. Моя биография. Имя Существительное.	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение множественного числа существительных		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 Изучение групп местоимений.		1
Тема 1.3. Моя семья. Местоимение.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья»	2	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья» 2. Составление лексического словаря по теме «Моя семья» 3. Составить кроссворд по теме «Моя семья»	3	
	Содержание учебного материала		
	1 Описание интерьера своей квартиры, дома. 2 Изучение групп местоимений. Оборот there is/there are		1
Тема 1.4. Мой дом. Местоимение.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом»	2	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом» 2. Составление лексического словаря по теме «Мой дом» 3. Составление мультимедийной презентации по теме «Мой дом»	3	
	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни,		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		4	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой родной город» 2. Составление лексического словаря по теме «Мой родной город» 3. Составление мультимедийной презентации по теме «Мой родной город»		4	
Тема 1.6. Достопримечательности города.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.		1
	2	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
Тема 1.7. Медицинский колледж.оборот there is / there are.	3	Изучение оборота there is / there are.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		2
	2	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
	3	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
Тема 1.8. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		4	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Медицинский колледж» 2. Составление лексического словаря по теме «Медицинский колледж»		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		2
	2	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
Тема 1.9. Профессия	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		4	
	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
мед.работника.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов		2
	2	профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	3	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фельдшера		
	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.			
	Практические занятия		4	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»			
Тема 1.10. Моя будущая профессия – фельдшер. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала			1
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Практические занятия		4	
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фельдшер»				
	Всего за I семестр		0/32/12	
Раздел 2. Анатомия человека.			0/38/8	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		4	
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»				
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Практические занятия		4	
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»				
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	2			
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека.	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	3			
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
Тема 2.9. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.10. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	3			
Тема 2.11. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.12. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	3	Изучение глагола to have в будущем времени.		
Тема 2.13. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»			
	Самостоятельная работа		4	
Тема 2.14. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Составление лексического словаря по теме «Состав крови» 3. Составление сообщения по теме «Состав крови».		
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. 3 Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»	4	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса в виде чтения несложных текстов 3. Сделать презентацию по теме «Сердце и его работа»	4	
Тема 2.10. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2 Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3 Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»	4	
Тема 2.11. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. 3 Изучение The Present Continuous Tense.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»	4	
Тема 2.12. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2 3 Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.13. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense		2	1
	Содержание учебного материала			
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		4	
Всего за II семестр			0/38/8	
Раздел 3. История медицины.			0/8/0	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»		4	
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках.		
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	3	Изучение The Present Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины»		4	
Раздел 4. Медицинские учреждения.			0/56/14	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение в РФ» 2. Составление лексического словаря по теме «Здравоохранение» 3. Составление мультимедийной презентации по теме «Здравоохранение в РФ»	6	
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1 Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2 The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»	4	
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2 Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»	4	
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. 2 Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. 3 Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»	4	
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2 Изучение The Past Simple Tense.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»	4	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.Составление лексического словаря по теме «Аптека» 3. Составить диалог «В аптеке: фармацевт, покупатель»			
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»			
	Всего за III семестр		0/32/10	
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»			
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	3	Изучение The Past Continuous.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»		4		
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе анамнеза		
	2	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	3	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		6		
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента» 2.Составление лексического словаря по теме «Осмотр пациента» 3. Составить диалог по теме «У врача»		4	
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense	6	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»			
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице;		
	2	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.	4	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»			
Раздел 5. Здоровый образ жизни.			0/8/0	
Тема 5.1. Иммунная система. The Future Scontinuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 5.2. Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		2
	2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense.		
Тема 5.3. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни»	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».			
	Содержание учебного материала			
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения»		2
	Практические занятия		4	
	1 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни».			
	Всего за IV семестр		0/40/4	
	Раздел 6. Микробиология.		0/32/0	
Тема 6.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		2
	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия		2	
Тема 6.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»			
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		2
	2	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 6.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Практические занятия		4	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».			
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов.		2
	2	Составление устного высказывания о вирусах.		
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	отрицательные предложения).			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		4	
Тема 6.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		
Тема 6.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		4	
	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования.		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.			
Тема 6.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»		4	
	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования.		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.		
3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».		4	
	Всего за V семестр		0/22/0	
Тема 6.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования.		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»		4	
	Содержание учебного материала			
Тема 6.8. Лабораторные				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования.		2
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока»		4	
Тема 6.9. Микробиология Обобщающее занятие по темам раздела 6. The Future Continuous Tense.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для устного высказывания по теме «Микробиология»;		1
	2	Лексический минимум для перевода названий бактерий, вирусов, видов лабораторных исследований на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Микробиология». Употребление The Future Continuous Tense.в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		2	
Раздел 7. Болезни.			0/26/4	
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о гриппе		
	3	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		4	
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		2	
Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Составление устного высказывания о туберкулезе.		
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		2	
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов		
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		4	
	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о раке.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		4	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак» 2.Составление лексического словаря по теме «Рак» 4. Составить презентацию по теме «Рак. Статистика по Усолью – Сибирскому» (10-12 слайдов)		4	
	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	2	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		2	
	Содержание учебного материала			2
1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.			
2	Составление устного высказывания о гастрите.			
3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»	4	
Тема 7.8. Болезни Обобщающее занятие по темам раздела 7	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для устного высказывания по темам раздела «Болезни»; Лексический минимум для перевода названий болезней. 2 Составление устного высказывания по темам раздела «Болезни». Употребление модальных глаголов can/could, The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. 3		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни»	2	
Тема 7.9. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Микробиология», «Болезни».	Содержание учебного материала 1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Болезни».		2
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Микробиология», «Болезни».	2	
Всего за VI семестр		0/36/4	
Раздел 8. Первая медицинская помощь.		0/14/0	
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. 2 Изучение модальных глаголов may/might		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»	4	
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. 2 Изучение модальных глаголов may/might		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»	2	
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. 2 Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		2
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»			
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		4	
Раздел 9. Проблемы современного человечества.			0/8/0	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		2	
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		2
	2	Изучение модального глагола should.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		2	
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	Изучение модального глагола have to		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		2	
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	Содержание учебного материала			2
	1	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Всего за VII семестр		0/22/0	
Раздел 10. Страноведение.			0/16/4	
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»			
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»			
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание учебного материала		4	1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»			
	Самостоятельная работа			
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенные Штаты Америки»				
2.Составление лексического словаря по теме «Соединенные Штаты Америки»				
3. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»				
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2	Изучение Participle II.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»			
Тема 10.5. Медицинское образование в	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Великобритании и США. Participle II	2	текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Participle I		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»		2	
Тема 10.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Аmericи. Participle II	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		2
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
Тема 10.7. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение»	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Страноведение»		2
Тема 10.8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык»	Практические занятия 1.Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение»		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»		3
	Практические занятия 1.Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)		2	
	Всего за VIII семестр		0/16/4	
	Всего		280	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, классная доска)
- учебно-наглядные пособия;
- нормативно-техническая, учебно-программная и учебно-методическая документация;
- дидактический материал;
- методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
2. Тылкина, С. А., Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ. – М.: «АНМИ», 2007. – 158с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
6. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
8. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

2. <https://www.ielts-exam.net> (IELTS – ресурс для подготовки к интернациональному тестированию по английскому языку)
3. <https://en.islcollective.com/resources> (islcollective - worksheets)
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (British Council – ресурс для изучения английского языка)
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
6. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
7. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
8. <http://en.wikipedia.org>
9. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль. Деловые игры. Составление диалогов по заданной теме. Дифференцированный зачёт.
У2 Переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности.	Устный опрос. Письменный контроль. Дифференцированный зачёт.
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Защита презентаций и рефератов.
Знания:	
З1 Лексический минимум 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Тестовый контроль. Лексические диктанты. Контрольные работы. Дифференцированный зачёт
З2 Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Тестовый контроль. Лексические диктанты. Контрольные работы. Дифференцированный зачёт.

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОГСЭ 03. Иностранный язык

0/238, максимальная нагрузка – **280 часов**

Дифференцированный зачет в VIII семестре

	Тематика занятий	Количество часов
	I семестр	32 часа
1	Алфавит. Буквы и звуки. Глагол to be	2
2	Моя биография. Имя Существительное.	2
3	Моя семья. Местоимение.	2
4	Мой дом. Местоимение.	2
5	Мой родной город. Местоимение.	2
6	Мой родной город. Местоимение.	2
7	Достопримечательности города. оборот there is / there are.	2
8	Достопримечательности города. оборот there is / there are.	2
9	Медицинский колледж. оборот there is / there are.	2
10	Медицинский колледж. оборот there is / there are.	2
11	Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	2
12	Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	2
13	Профессия мед.работника.	2
14	Профессия мед.работника.	2
15	Моя будущая профессия – фельдшер. Глагол to be в настоящем времени.	2
16	Моя будущая профессия – фельдшер. Простое будущее время.	2
	II семестр	38 часа
1	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	2
2	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	2
3	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	2
4	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	2
5	Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	2
6	Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	2
7	Мышцы и ткани в организме человека.	2
8	Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	2
9	Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	2
10	Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	2
11	Сердце. The Present Simple Tense.	2
12	Сердце. The Present Simple Tense.	2
13	Лёгкие. The Present Simple Tense.	2
14	Лёгкие. The Present Simple Tense.	2
15	Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	2
16	Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	2
17	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	2
18	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	2
19	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	2
	III семестр	32 часа

1	История медицины. The Present Perfect Tense.	2
2	История медицины. The Present Perfect Tense.	2
3	Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	2
4	Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	2
5	Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	2
6	Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	2
7	Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	2
8	Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	2
9	Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	2
10	Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	2
11	Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	2
12	Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	2
13	Аптека. The Past Simple Tense.	2
14	Аптека. The Past Simple Tense.	2
15	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	2
16	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	2
IV семестр		40 часов
1	Больница. The Past Continuous Tense.	2
2	Больница. The Past Continuous Tense.	2
3	Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	2
4	Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	2
5	Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	2
6	Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	2
7	Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	2
8	Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	2
9	Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	2
10	Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	2
11	Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	2
12	Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	2
13	Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	2
14	Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	2
15	Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	2
16	Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	2
17	Иммунная система. The Future Continuous Tense	2
18	Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense	2
19	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни»	2
20	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни»	2
V семестр		22 часа

1	Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	2
2	Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	2
3	Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	2
4	Вирусы. The Future Simple Tense	2
5	Вирусы. The Future Simple Tense	2
6	Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	2
7	Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	2
8	Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	2
9	Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	2
10	Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	2
11	Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	2
VI семестр		36 часов
1	Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	2
2	Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	2
3	Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	2
4	Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	2
5	Микробиология. Обобщающее занятие по темам раздела 6. The Future Continuous Tense.	2
6	Грипп. The Future Perfect Tense	2
7	Грипп. The Future Perfect Tense	2
8	Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense	2
9	Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense	2
10	Детские болезни. Модальные глаголы	2
11	Детские болезни. Модальные глаголы	2
12	Рак. Модальные глаголы can/could	2
13	Рак. Модальные глаголы can/could	2
14	Аппендицит. Модальные глаголы can/could	2
15	Гастрит. Модальные глаголы can/could	2
16	Гастрит. Модальные глаголы can/could	2
17	Болезни. Обобщающее занятие по темам раздела 7	2
18	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Микробиология», «Болезни».	2
VII семестр		22 часа
1	Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	2
2	Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	2
3	Обморок. Модальные глаголы may/might	2
4	Отравление. Модальные глаголы may/might	2
5	Отравление. Модальные глаголы may/might	2
6	Раны. Модальные глаголы must	2
7	Раны. Модальные глаголы must	2
8	Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	2
9	Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	2
10	СПИД. Модальные глаголы have to	2
11	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	2
VIII семестр		16 часов
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	2

2	Лондон – столица Великобритании. Participle I	2
3	Соединенные Штаты Америки. Participle I	2
4	Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	2
5	Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	2
6	Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	2
7	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение»	2
8	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)	2
	Всего:	238 часов